

Individuell VFU-uppgift i SO F-3

Syfte

Syftet med uppgiften är att du som lärarstudent ska öva på att planera, genomföra och utvärdera en serie lektioner inom området samhällsorienterande ämnen (SO) för årskurs F-3. Omfattningen och upplägget t ex antalet lektioner (minst tre stycken), tematiskt arbete etc diskuterar du med din handledare utifrån årskurs och övriga faktorer som styrdokument, klassens planering, tid på läsåret etc. Samtidigt ska du utveckla din förmåga att medvetandegöra för dig själv vilka tankar du har med uppgiften (syftet) samt utveckla din förmåga att analysera och utvärdera resultatet. Din uppgift ska även ligga till underlag för gruppdiskussioner vid ett VFU- seminarium vecka 15 (Norrk) och vecka 16 (Link).

Genomförande

Planera utifrån styrdokument (Lgr 11) en för gruppen åldersrelevant uppgift inom området. Inventera läromedel, bibliotek, närområde, laborativa hjälpmedel, bildmaterial, sånger, drama etc på din VFU plats och/eller på andra ställen där du kan tänkas hitta bra material. Välj sedan tillsammans med din handledare ett SO-ämne/temaområde och utarbeta en planering utifrån:

Syftet med hela arbetsområdet och för varje lektionspass: Vad vill jag uppnå?

Metod: Hur gör jag?

Utvärdering: Hur blev det? Varför? Vad tar jag med mig/vad vill jag förändra till nästa gång?

Bedömning: Hur vet jag vilken kunskap eleverna har med sig?

Skriv ner din planering tillsammans med reflektion (ca 1-2 A4-sidor, namnat). Referera till seminarier, läst litteratur och skolans styrdokument. Detta ska du ta med till vfu-seminariet vecka 15 resp 16. Det går också bra att maila in planeringen till mig innan seminariet. När jag läst era dokument, kommer jag att lägga ut allmänna kommentar/synpunkter och råd/tips på LISAM. Datumet för detta är tisdagen den 24/4. Ej godkända dokument ska kompletteras och lämnas in till mig via mail senast onsdagen den 2/5.

Vid ett av era undervisningspass ska ni även filmas av era handledare. Detta görs med skolans utrustning (t ex Ipad). Ni och era handledare tittar sedan på filmen tillsammans och diskuterar t ex röstläge, ögonkontakt och kroppsspråk. Momentet ska ses som en övning, dvs ingen prövning. Tanken är att ge er konstruktiv feedback på ert ledarskap. Efter er gemensamma genomgång av filmen, raderar handledaren den. Vid VFU-seminariet får ni gärna dela med er av era erfarenheter av att bli filmade.

Redovisning

Vecka 15 resp 16 träffas vi på VFU-seminarium (obligatoriskt). Då ska du ha med dig ditt dokument där du skrivit planering etc enligt ovan. (Det går även bra att skicka dokumentet digitalt via mail till: ulrika.ekstrand@liu.se) Ta även med dig eventuellt material t.ex. kopieringsunderlag, litteraturtips m.m. som du använt dig av. Du ska också ha förberett dig på att kort kunna redogöra för din undervisning inför gruppen.

Jag ser fram emot ett givande vfu-seminarium där vi tillsammans delger varandra lämpliga lektionsmoment och elevuppgifter för årskurs F-3.

Lycka till!

Ulrika Ekstrand

Kursmentor

Ulrika.ekstrand@liu.se